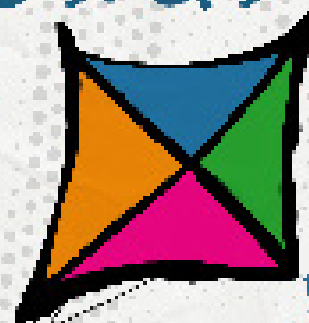


circulo

# Formação para Conselheiros/as Tutelares



## Cirandas: Formação de Conselheiros Tutelares

### Formação Inicial para Conselheiros/as Tutelares

#### Apresentação

O curso **Cirandas: Formação de Conselheiros Tutelares** têm como foco a formação inicial de novos conselheiros e conselheiras tutelares, fundamentando-se no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), na Constituição Federal de 1988 e nos princípios do Sistema de Garantia de Direitos. Estruturado como um itinerário de fortalecimento da função pública tutelar, articula conhecimento legal e prática cotidiana, superando a visão meramente técnica. A proposta prioriza o fortalecimento ético e político dos Conselhos Tutelares e aposta em uma metodologia baseada nas cirandas formativas, entendidas como espaços pedagógicos de escuta, análise crítica da realidade e construção coletiva de saberes, inspiradas na pedagogia popular freiriana e nos valores do Bem Viver. A formação inicial é organizada em módulos temáticos que integram acolhida e diálogo com a realidade, aprofundamento teórico e aplicação prática, de modo a gerar consciência, compromisso e incidência transformadora.

## Objetivo Geral

Formar, de modo prioritário, conselheiros/as tutelares em exercício e pessoas interessadas em assumir a função, ampliando o tripé PIPAS (Proteção Integral, Prioridade Absoluta e Sujeito de Direitos) como base do SGDCA.

## Objetivos Específicos

- Criar uma rede de conselheiros/as comprometidos/as com o tripé PIPAS, livres de influências religiosas, políticas, preconceitos ou visões moralistas.
- Aprimorar a prática profissional dos/as conselheiros/as em exercício, com base no tripé PIPAS.
- Qualificar sobre o SGDCA, fortalecendo a compreensão de seu papel na garantia e efetivação dos direitos de crianças e adolescentes.
- Formar sobre temas relevantes da atuação cotidiana, estimulando reflexão crítica, análise da realidade e melhorias nos processos de trabalho, organização e relações colegiadas.
- Formar membros dos CMDCA's e afins, contribuindo para o fortalecimento, esclarecimento e educação em torno dos direitos de crianças e adolescentes e da função do Conselho Tutelar.



## Público

- ◆ Conselheiros/as Tutelares em exercício.
- ◆ Pessoas interessadas em assumir a função ou no tema.
- ◆ Conselheiros/as de Direitos vinculados aos CMDCA's e afins.
- ◆ Profissionais do SGDCA (Educação, Saúde, Assistência Social, Segurança Pública, etc.).
- ◆ Pessoas identificadas com a defesa dos direitos de crianças e adolescentes.

## Metodologia

- ◆ Fundamentada na **educação popular**, valorizando experiências e articulando teoria e prática.
- ◆ **Formato EAD**, com foco na autonomia, interatividade e redes colaborativas.
- ◆ **Ambiente Virtual (AVA):** acesso a conteúdos, fóruns, atividades e aulas ao vivo.
- ◆ **Aulas síncronas:** encontros com especialistas, mediação pedagógica e uso de ferramentas interativas.
- ◆ **Acompanhamento pedagógico:** tutoria para apoio, incentivo à participação e orientação nas atividades.

# Ementa

## **Módulo 1 – Ciranda ECA: Caminhos da Proteção Integral**

- Introdução ao ECA: origem histórica, marcos da proteção integral e princípios constitucionais.
- Papel do Conselho Tutelar a partir do tripé PIPAS.
- **Aula (12/08/2026):** *Do Código de Menores ao ECA - avanços e permanências.*

## **Módulo 2 – Ciranda Garantir Direitos: Entendendo o SGDCA**

- Estrutura, sujeitos e funções do Sistema de Garantia de Direitos.
- Papel e articulação dos CMDCA e da rede de proteção.
- **Aula (26/08/2026):** *Conselho Tutelar e rede de proteção - quem garante o quê?*

## **Módulo 3 – Ciranda Efetivar Direitos: Atribuições e Prática do CT**

- Natureza jurídica e atribuições do Conselho Tutelar.
- Estrutura colegiada, funcionamento e mediação de conflitos.
- **Aula (02/09/2026):** *Atribuições do CT - entre o legal, o ético e o possível.*

## **Módulo 4 – Ciranda Promover Direitos: Organização e Gestão do Conselho**

- Organização interna: plantões, carga horária, documentação e remuneração.
- Uso do SIPIA e redes sociais na gestão e comunicação.
- **Aula (09/09/2026):** *Organizar para proteger - a estrutura que sustenta o Conselho.*

## Módulo 5 - Ciranda Fomentar Direitos: Diagnóstico e Território

- Leitura crítica da realidade local a partir de dados e legislações.
- Diagnóstico como ferramenta de planejamento e atuação estratégica.
- **Aula (16/09/2026):** *O que os dados revelam? Diagnóstico como ferramenta de proteção.*

## Avaliação

- Participar dos fóruns e atividades propostas.
- Presença (ou acesso à gravação) nas aulas síncronas.
- Realizar atividade final integradora:
  - Plano de Ação Inicial para atuação no Conselho Tutelar.
  - Relato de aprendizagem com destaques para a prática.
- Participação em pelo menos 75% das aulas síncronas.
- Entrega da atividade final.

**Contribuição: R\$ 50,00**

Destinada ao fortalecimento do projeto

## Equipe responsável

1. **Bruna Junqueira Ribeiro** - integrante do Centro de Juventude Cajueiro e do Núcleo de Direitos Humanos (NDH/UFG). Graduada em Direito, mestre (UnB) e doutoranda em Direitos Humanos (PPGIDH/UFG).
2. **Carmem Lucia Teixeira** - Integrante do Centro de Juventude Cajueiro/Observatório Juventudes na Contemporaneidade. Graduada em Ciências Sociais (UFG), especialista em psicopedagogia, mestre em Ciências da Religião - PUC/GO.
3. **Isabela Magioni Maróstica Mariano** - Graduanda de Ciências Sociais pela UFG e graduada em História na mesma Universidade. Integra o Centro de Juventude Cajueiro como bolsista no Projeto de Formação EaD.
4. **João Víctor Carvalho** - Graduado em Jornalismo (UFG), integrante do Centro de Juventude Cajueiro e assessor no Núcleo de Direitos Humanos da UFG.
5. **Luis Thiago da Silva Silveira** - Graduado em Comunicação Social - Jornalismo e atualmente faz especialização em Marketing Digital, Integra a Rede Caminho de Esperança e também o Centro de Juventude Cajueiro como bolsista no Projeto de Formação EaD.
6. **Robson da Silva Oliveira** - Integrante da Rede Caminho de Esperança, Mestre em Planejamento Urbano e Regional pela UNIVAP, Pós-graduado em Juventudes no Mundo Contemporâneo pela FAJE, e graduado em História pela UNIVAP.
7. **Samanta Silva do Nascimento** - Graduanda em Jornalismo pela UFG. Integra o Centro de Juventude Cajueiro como bolsista no Projeto de Formação EaD.
8. **Tiago Dias Motta** - assistente social, especialista em Direitos da Criança e do Adolescente, atua no CREAS de Votorantim/SP como responsável técnico pelas Medidas Socioeducativas em Meio Aberto. Vice-presidente do CMDCA da cidade, tem experiência em habitação, SCFV e proteção social especial. Foi conselheiro tutelar em Sorocaba por dois mandatos (2016-2023).
9. **Verônica Michelle Gonçalves** - Articuladora da Rede Caminho de Esperança. Graduada em Letras, especialista em juventude no mundo contemporâneo - FAJE e em Docência do Ensino Superior.



*Realização:*

Núcleo de Direitos Humanos - UFG, DKA, Adveniat, Centro de Juventude  
Cajueiro e Rede Caminho de Esperança.



**NDH**  
UFG



**cajueiro**  
centro de formação  
assessoria e pesquisa em juventude



Rede Caminho  
de Esperança



**Dka Austria**



**adveniat**  
für die Menschen  
in Lateinamerika